

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Amaç; öğrencilere daha sonraki öğrenim ve iş hayatlarında kendilerine gerekli olacak temel Japonca'yı öğretmek ve kendilerini Japonca ifade edebilmelerini sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Temel seviye Japonca dilbilgisi ile birlikte dinleme-anlama ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir. Kendini tanııtma ve tanışma ile ilgili cümle kurmayı, aitlik ve aile kavramlarını içerir. Saat ve gün kavramları ile birlikte geniş ve gelecek zamanlı cümleler kurmayı içerir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Minna no Nihongo, İrodori, Marugoto

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Konu anlatımı, soru cevap, diyaloglar, dinleme alıştırmaları, metin okuma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Sinem Has

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Sinem Has

Program Çıktısı

1. Tanışma ve kendini tanıtmayı öğrenir.
2. Günlük yaşamda yer alan basit konuları ifade edebilmeyi öğrenir.
3. Temel düzeyde Japonca gramer yapılarını öğrenir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	1.Ünite Minna no Nihongo kitabındaki kaiwa bölümündeki diyaloglar dinlenmeli ve daha sonra canlandırılmalıdır. Alıştırmalar kısmı yapılmalıdır.		Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma	Selamlaşma kalıpları, kendini tanııtma cümleleri ve soru cümlesi oluşturma	Selamlaşma kalıpları, kendini tanııtma cümleleri ve soru cümlesi oluşturma
2	2.ünitedeki kelimeler gözden geçirilmeli ve alıştırmalar kısmı yapılmalıdır.		Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma	İşaret zamiri ve işaret sıfatı içeren cümle kalıpları oluşturarak iyelik ekinin öğrenilmesi.	İşaret zamiri ve işaret sıfatı içeren cümle kalıpları oluşturarak iyelik ekinin öğrenilmesi.
3	3.ünitedeki kaiwa kısmı canlandırılmalıdır. Dinleme kısımları dinlenmelidir.		Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma	Nerede soru cümleleri oluşturma ve yer belirleyici sözcükler kullanarak cümle kalıplarının öğrenilmesi.	Nerede soru cümleleri oluşturma ve yer belirleyici sözcükler kullanarak cümle kalıplarının öğrenilmesi.
4	4.ünitedeki kelimeler gözden geçirilmelidir.		Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma	Rakamların ve saatlerin öğrenilmesi.	Rakamların ve saatlerin öğrenilmesi.
5	5.ünitedeki dinleme kısımları dinlenmelidir.		Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma	Geniş zaman, gelecek zaman ve geçmiş zamanla ilgili cümle yapılarının oluşturulması.	Geniş zaman, gelecek zaman ve geçmiş zamanla ilgili cümle yapılarının oluşturulması.
6	6.ünitedeki kelimelerin gözden geçirilerek dinleme kısımlarının dinlenmesi gerekir.		Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma	Teklif cümleleri ve -de edatının öğrenilmesi.	Teklif cümleleri ve -de edatının öğrenilmesi.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
7	Genel tekrar		Genel tekrar	Genel tekrar	Genel tekrar
8	Ara sınav		Ara sınav	Ara sınav	Ara sınav
9	Sıfatların anlamları öğrenilmelidir.		Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma	Sıfatların öğrenilmesi ve sıfat ya da sıfat tamlaması içeren cümle yapılarının oluşturulması	Sıfatların öğrenilmesi ve sıfat ya da sıfat tamlaması içeren cümle yapılarının oluşturulması
10	9.ünitedeki dinleme kısımları dinlenerek kelimeler gözden geçirilmelidir.		Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma	Anlamak, sevmek, yetenekli olmak fiilleri ile oluşturulan cümle yapıları ve zarflar	Anlamak, sevmek, yetenekli olmak fiilleri ile oluşturulan cümle yapıları ve zarflar
11	10.ünitedeki kaiwa kısmının dinlenmesi ve diyalogların canlandırılması gerekir.		Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma	Var olmak fiilleri	Var olmak fiilleri
12	Sayaç sistemindeki ekler gözden geçirilmelidir.		Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma	Sayaç sistemi	Sayaç sistemi
13	12.ünitedeki dinleme kısımları dinlenmelidir.		Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma	Sıfatlar ile ilgili geçmiş zamanlı cümle oluşturma ve sıfatlarda karşılaştırma ve üstünlük dereceleri	Sıfatlar ile ilgili geçmiş zamanlı cümle oluşturma ve sıfatlarda karşılaştırma ve üstünlük dereceleri
14	13.ünitedeki dinleme kısımları dinlenmelidir.		Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma	İstek bildiren cümle yapılarının öğrenilmesi	İstek bildiren cümle yapılarının öğrenilmesi
15	Genel Tekrar		Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma	Genel Tekrar	Genel Tekrar
16	Final Sınavı		Final Sınavı	Final Sınavı	Final Sınavı

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Uygulama / Pratik	3	14,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	2	14,00
Ödev	2	14,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	2	14,00
Ara Sınav Hazırlık	1	7,00
Final Sınavı Hazırlık	1	7,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	2	14,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00
Küçük Grup Çalışması	0,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1					1		1															1
Ö.Ç. 2					2		2															2
Ö.Ç. 3					3		3															3

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Turizm sektörünün yapısı, işleyişi ve ülke kalkınmasındaki önemi konusunda bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 2 :** Turizm işletmeciliği alanındaki ve yakın disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgiye sahip olur
- P.Ç. 3 :** İngilizcede en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.Ç. 4 :** İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.Ç. 5 :** Yazılı, sözlü ve sözsüz olarak etkili iletişim kurar ve sunum becerileri gösterir.
- P.Ç. 6 :** Bilgi ve verileri mesleki anlamda tanımlar, sentezler, analiz eder, yorumlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 7 :** Sahip olduğu bilgiyi bilinen ve yeni sorunların çözümünde kullanır.
- P.Ç. 8 :** Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.
- P.Ç. 9 :** Hem temel hem de alanıyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini ve yazılımlarını ileri düzeyde kullanır.
- P.Ç. 10 :** İşletme, iktisat, yönetim ve pazarlama alanlarındaki temel kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 11 :** Turizm işletmelerini (otel işletmesi, seyahat işletmesi, yiyecek içecek işletmesi vb) etkin bir şekilde yönetebilecek yönetim teorilerini ve uygulamalarını bilir ve uygular.
- P.Ç. 12 :** Turizm alanı ve turizm işletmeciliği ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.
- P.Ç. 13 :** Başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışır.
- P.Ç. 14 :** Kendini kişisel ve mesleki anlamda sürekli geliştirir, kendi kendine öğrenme için sorumluluk alır ve bunu gösterir.
- P.Ç. 15 :** Kişisel bakıma, hijyene, giyime ve görünüme turizm işletmeciliğinin gerektirdiği şekilde özen gösterir.
- P.Ç. 16 :** Hizmet alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanır, kullanır ve bakımını yaparak korur.
- P.Ç. 17 :** Farklı kültürleri tanır, anlar ve farklı kültürlerle iletişim kurar.
- P.Ç. 18 :** Atatürk ilkeleri ve inkılapları konusunda bilgiye sahip olur ve Cumhuriyet'in temel değerlerini benimser.
- P.Ç. 19 :** Dünya ve Türkiye kültür ve coğrafyası hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur ve bu bilgileri turizm arzı ve talebi açısından değerlendirir.
- P.Ç. 20 :** Turizm işletmelerinde hizmet verme süreçlerini bilir ve misafir memnuniyeti sağlayacak şekilde yerine getirir.
- P.Ç. 21 :** İlgili, yetenek, sosyal duyarlılık ve gönüllülük çerçevesinde kişisel değişime ve gelişime değer katan disiplinler arası alanlarda kendisini geliştirebilir.
- P.Ç. 22 :** Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıklar. BM SKA şunlardır: 1) yoksulluk, 2) açlık ,3) sağlıklı ve kaliteli yaşam, 4) nitelikli eğitim, 5) cinsiyet eşitliği, 6) temiz su ve sanitasyon, 7) erişilebilir temiz enerji, 8) insana yakışır iş ve ekonomik büyüme, 9) sanayi, yenilikçilik ve alt yapı, 10) eşitsizliklerin azaltımı, 11) sürdürülebilir şehirler ve topluluklar, 12) sorumlu tüketim ve üretim, 13) iklim eylemi, 14) sudaki yaşam, 15) karasal yaşam, 16) barış, adalet ve güçlü kurumlar, 17) amaçlar için ortak çaba
- Ö.Ç. 1 :** Tanışma ve kendini tanıtmayı öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Günlük yaşamda yer alan basit konuları ifade edebilmeyi öğrenir.
- Ö.Ç. 3 :** Temel düzeyde Japonca gramer yapılarını öğrenir.